

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра Судебной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Проектор по образовательной
деятельности

М.Г. Юрченко

« 28 » октября 2025г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)

выпускников по направлению подготовки

Специальность (40.05.03-РФ, 530002-КР) «Судебная экспертиза»

Специализация «Криминалистические экспертизы»

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

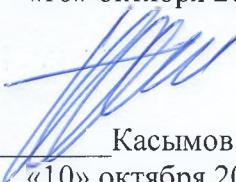
Рассмотрена, одобрена и утверждена
на заседании Ученого Совета КРСУ
им. Б.Н. Ельцина
протокол № 3 от 28 октября 2025 г.

Бишкек 2025

Программа ГИА разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры Судебной экспертизы

Заведующий кафедрой
Судебной экспертизы

Протокол № 2 от
«10» октября 2025г.



Касымов Т.Д.
«10» октября 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию
Ученым советом
юридического факультета

Председатель Ученого совета
факультета
юридического факультета

Протокол № 2 от
«14» октября 2025 г.



Голобородько И.Л

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	4
2 Характеристика выпускника	4
3 Результаты освоения образовательной программы	5
4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6 Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	20
7 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	21
8 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	54
9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	66
10 Материально-техническое обеспечение ГИА	66
11 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	66
Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	67

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» октября 2016 № 1342, *государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО)*, утвержденного приказом МОиН КР от «15» сентября 2015 №1179/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по специальности (40.05.03, 530002) *Судебная экспертиза*

включает:

- а) Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту
- б) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- в) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации, и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

Область профессиональной деятельности специалистов включает: судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности

Основной образовательной программой по специальности подготовки (40.05.03, 530002) Судебная экспертиза предусматривается подготовка выпускников к следующему(им) виду (видам) профессиональной деятельности:

- экспертной;
- технико-криминалистической;
- информационной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Судебно-экспертная служба осуществляет деятельность по организации и производству судебной экспертизы для обеспечения прав и законных интересов лиц, являющихся участниками уголовного, гражданского или административного процесса.

Выпускник, освоивший программу по специальности подготовки 40.05.03 РФ и 530002 КР Судебная экспертиза в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности (ПЗ), представленные в таблице 1:

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
<u><i>Вид деятельности 1</i></u>	<u><i>Экспертная деятельность</i></u>
ПЗ-1	производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским и административным делам и делам об административных правонарушениях
ПЗ-2	производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности
<u><i>Вид деятельности 2</i></u>	<u><i>Технико-криминалистическая деятельность</i></u>
ПЗ-3	исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования
ПЗ-4	участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях
ПЗ-5	участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях
ПЗ-6	участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях
<u><i>Вид деятельности 3</i></u>	<u><i>Информационная деятельность</i></u>
ПЗ-7	участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;

ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического;

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-1: способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;

ОПК-2: способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;

ПК-1: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ПК-2: способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-3: способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;

ПК-4: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

ПК-5: способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;

ПК-6: способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;

ПК-7: способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях;

ПК-8: способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно - информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;

ПК-9: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПСК - 1.1: способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

ПСК - 1.2: способностью применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и не процессуальных действиях;

ПСК - 1.3: способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования данных знаний в судопроизводстве.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. (1/36; 2/72; 6/216)

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту			
Тест по проверке сформированности ОК	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-7	Компьютерное тестирование	36
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы государственного экзамена по специальности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПСК - 1.1; ПСК - 1.2; ПСК - 1.3	Подготовка ответа на теоретические вопросы	72
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПСК - 1.1; ПСК - 1.2; ПСК - 1.3	Защита выпускной квалификационной работы	216
Итого:	–	–	324

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Наименование оценочного средства
ОК-1	<p>Знать: Основные историко-философские периоды и их представителей. Базовые философские категории и всеобщие законы Специфику понимания категорий в различных исторических типах философии и авторских подходах.</p>	Теоретический вопрос Компьютерное тестирование
	<p>Уметь: Различать и определять соответствие представителей и школ. Проводить сравнение различных концепций и подходов в понимании картины мира Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система</p>	Теоретический вопрос Компьютерное тестирование
	<p>Владеть: Навыками работы с учебной и справочной литературой и интернет ресурсами Навыками систематизации и свободного изложения философского материала. Методами сравнения философских идей, концепций и эпох.</p>	ВКР Доклад студента Отзыв и рецензия
ОК-2	<p>Знать: Особенности и закономерности исторического развития; Основные этапы и закономерности исторических процессов в России и в Кыргызстане; Основные методы исторических исследований</p>	Теоретический вопрос Компьютерное тестирование
	<p>Уметь: Выделять основную информацию, понимать их назначение Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития России и Кыргызстана Использовать основные положения и методы исторического исследования для определения места и роли российской истории и истории Кыргызстана в мировом контексте.</p>	Теоретический вопрос Компьютерное тестирование
	<p>Владеть: Навыками работы с историческими источниками и научной литературой; Навыками анализа особенностей и закономерностей исторического развития; Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества на примере России и Кыргызстана.</p>	ВКР Доклад студента Отзыв и рецензия
ОК-3	<p>Знать: Основы политических и социальных процессов;</p>	Теоретический вопрос Компьютерное тестирование

	<p>Основные подходы, концепции исторической науки;</p> <p>Основные подходы к пониманию политических и социальных процессов от античности и до современности</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>Объяснять, причинно-следственную связь политических и социальных процессов</p> <p>Выделять политические и социальные процессы в контексте исторического процесса;</p> <p>Отмечать практическую ценность определенных положений, прослеживаемых в понимании политических и социальных процессов</p>	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>
	<p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с рекомендуемыми источниками и научной литературой;</p> <p>Приемами систематизации и свободного изложения политических и социальных процессов;</p> <p>Навыками обоснования собственной позиции относительно современных политических и социальных процессов в различных исторических периодах</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад студента</p> <p>Отзыв и рецензия</p>
OK-4	<p>Знать:</p> <p>нормы профессиональной этики</p> <p>этические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>нравственное содержание деятельности сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>Теоретический вопрос</p>
	<p>Уметь:</p> <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения</p> <p>осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами</p>	<p>Теоретический вопрос</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p> <p>навыками толерантного поведения</p> <p>навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад студента</p> <p>Отзыв и рецензия</p>
OK-5	<p>Знать:</p> <p>психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>причины возникновения конфликтов в профессиональной деятельности</p> <p>психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>
	<p>Уметь:</p> <p>диагностировать причины конфликта</p> <p>вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения</p>	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>

	<p>использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов</p> <p>Владеть: навыками общения в процессе профессиональной деятельности навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных конфессиональных различий навыками разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	
OK-6	<p>Знать: психологические требования к личности сотрудника правоохранительных органов методы эмоциональной и когнитивной регуляции с целью оптимизации собственной деятельности методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния в сложных и экстремальных условиях</p> <p>Уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе правильно строить общение с представителями правоохранительных органов, государственных органов, судебных органов и т.д. правильно строить общение с представителями гражданского общества</p> <p>Владеть: навыками установления психологического контакта навыками визуальной психодиагностики и психологического воздействия навыками правильного поведения в конфликтной ситуации</p>	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Теоретический вопрос</p> <p>ВКР Доклад студента Отзыв и рецензия</p>
OK-7	<p>Знать: основные формы мысли и логические законы основные требования к построению умозаключений структуру доказательства и критики</p> <p>Уметь: правильно строить различные виды умозаключений корректно использовать различные формы доказательств использовать конструктивное и деструктивное опровержение</p> <p>Владеть: навыками анализа текста на наличие логических ошибок навыками корректного построения дискуссии навыками корректного определения понятий</p>	<p>Теоретический вопрос Компьютерное тестирование</p> <p>Теоретический вопрос Компьютерное тестирование</p> <p>ВКР Доклад студента Отзыв и рецензия</p>
OK-8	<p>Знать: теоретические основы и содержание науки управления, организацию системы управления в экспертных учреждениях содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности технологии самоорганизации и самообразования</p>	<p>Теоретический вопрос</p>

	<p>Уметь:</p> <p>принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранный и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации базовыми коммуникативными навыками, необходимыми в основных видах речевой деятельности: составление устных и письменных текстов различных жанров (в том числе выпускных квалификационных работ), подготовка и проведение публичных выступлений, деловых бесед, презентаций, организация межличностной коммуникации в соответствии с нормами литературного языка, методами обеспечения информационных и методических услуг</p>	Теоретический вопрос
OK-9	<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>применять методы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности</p> <p>применять методы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>навыками по использованию методов физического воспитания для поддержания должного уровня физической</p>	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Теоретический вопрос</p> <p>Теоретический вопрос</p>

	подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности навыками по использованию методов физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого полноценной профессиональной деятельности	
OK-10	<p>Знать: особенности юридической и специальной лексики правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения</p> <p>Уметь: правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи составлять тексты различных видов деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их осуществлять устную коммуникацию в профессиональной деловой сфере</p> <p>Владеть: навыками логического построения мысли навыками публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии навыками составления деловых и служебных документов</p>	Теоретический вопрос
		Теоретический вопрос
OK-11	<p>Знать: иностранный язык на уровне школьной программы особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения</p> <p>Уметь: выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками общения на иностранном языке на уровне школьной программы навыками чтения и перевода иноязычной литературы по профилю подготовки навыками профессиональной коммуникации; коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач</p>	Теоретический вопрос
		Теоретический вопрос
OK-12	<p>Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-</p>	Теоретический вопрос

	<p>поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений методы, способы и средства получения, хранения, поиска и систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска и систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами навыками использования прикладных программных средств основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	
ОПК-1	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов анализ и толкование норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применять познания в области материального и процессуального права анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач</p>	<p>Теоретический вопрос</p> <p>БКР Доклад студента Отзыв и рецензия</p> <p>Теоретический вопрос</p> <p>Теоретический вопрос</p> <p>БКР Доклад студента Отзыв и рецензия</p>
ОПК-2	<p>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований</p>	<p>Теоретический вопрос</p>

	основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ	
	<p>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения использовать средства изменения для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств использовать средства измерения для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач навыками использования средств изменения для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств навыками использования средств измерения для решения профессиональных задач</p>	Теоретический вопрос ВКР Доклад студента Отзыв и рецензия
ПК-1	<p>Знать: теоретические и методические основы судебной экспертизы процессуальные и организационные основы судебной экспертизы теоретические, методические основы криминалистики</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз использовать полученные знания при оформлении заключений судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками применения экспертных методик при решении идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов навыками применения экспертных методик при решении диагностических задач экспертиз и исследований криминалистических объектов навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в целях при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов</p>	Теоретический вопрос Теоретический вопрос ВКР Доклад студента Отзыв и рецензия
ПК-2	<p>Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований систему средств судебно-экспертных исследований методики судебно-экспертных исследований</p> <p>Уметь: применять средства судебно-экспертных исследований на практике и в профессиональной деятельности применять методы судебно-экспертных исследований на практике и в профессиональной деятельности</p>	Теоретический вопрос Теоретический вопрос

	<p>применять методики судебных экспертных исследований на практике и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения экспертных методик для решения идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов</p> <p>навыками применения экспертных методик для решения диагностических задач экспертиз и исследований криминалистических объектов</p> <p>навыками работы на приборах и оборудовании, используемых для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов</p>	
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>методику применения естественнонаучных методов их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы</p> <p>методику применения криминалистических средств их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы</p> <p>многообразие современных естественнонаучных методов анализа, которые могут применяться в судебно-экспертных исследованиях</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования</p> <p>интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз</p> <p>обрабатывать результаты, полученные различными естественнонаучными методами</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований</p> <p>навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы</p> <p>навыками комплексного использования естественнонаучных методов при решении конкретных экспертных задач</p>	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Теоретический вопрос</p> <p>ВКР Доклад студента Отзыв и рецензия</p>
ПК-4	<p>Знать:</p> <p>методы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований</p> <p>принципы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований</p> <p>порядок, тактику работы с техническими средствами при работе с материальными объектами</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать необходимые технические средства для обнаружения, фиксации исследования материальных объектов</p> <p>пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора устройств, оборудования, измерительных средств и т.д.</p> <p>применять технические средства при</p>	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Теоретический вопрос</p>

	<p>обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств на практике способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства навыками применения технических средств, необходимых для обнаружения фиксации и исследования вещественных доказательств</p>	BKP Доклад студента Отзыв и рецензия
ПК-5	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в области уголовного и уголовно-процессуального права действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов анализ и толкование норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применять познания в области материального и процессуального права анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	Теоретический вопрос
	<p>Владеть: навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач</p>	BKP Доклад студента Отзыв и рецензия
ПК-6	<p>Знать: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при ОМП принципы действия технико-криминалистических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при ОМП порядок и тактику использования технико-криминалистических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при ОМП</p> <p>Уметь: применять технические средства при обнаружении материальных объектов - вещественных доказательств при ОМП применять технические средства фиксации и изъятия материальных объектов - вещественных доказательств при ОМП</p>	Теоретический вопрос
		Теоретический вопрос

	<p>применять технические средства при исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска и фиксации исследования материальных объектов - вещественных доказательств навыками применения на практике технико-криминалистических методов и изъятия, и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств навыками по предварительному исследованию материальных объектов - вещественных доказательств</p>	
ПК-7	<p>Знать: знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств</p>	Теоретический вопрос
	<p>Уметь: применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств применять криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах</p>	Теоретический вопрос
	<p>Владеть: навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных процессуальных и не процессуальных действиях навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений навыками по составлению и оформлению заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании</p>	BKP Доклад студента Отзыв и рецензия
ПК-8	<p>Знать: общие положения справочно-информационных систем правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание принципы составления экспертно-криминалистических учетов и ведения информационно -поисковой системы</p>	Теоретический вопрос

	<p>Уметь: осуществлять поиск информации в справочно-информационных системах осуществлять поиск информации в экспертно-криминалистических системах составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах</p> <p>Владеть: навыками работы в справочно-информационных системах навыками работы в экспертно-криминалистических системах навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения</p>	Теоретический вопрос
ПК-9	<p>Знать: требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности основы делопроизводства, обязанности и права сотрудников по соблюдению режима секретности, правовые основы и мероприятия по укреплению режима секретности, возможности работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи различной информации правила составления и оформления документации, используемой в органах внутренних дел в точном соответствии с законом, правила обращения с секретными документами</p>	Теоретический вопрос
	<p>Уметь: выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению режима секретности выполнять требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Владеть: навыками соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов навыками по обеспечению соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности навыками по проведению проверок по входящим в правоохранительные органы обращениям граждан, а также ведения секретного делопроизводства в органах внутренних дел</p>	Теоретический вопрос
ПСК-1.1	<p>Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики и теории судебной экспертизы; современное состояние и перспективы развития криминалистики и теории судебной экспертизы</p>	Теоретический вопрос

	<p>процессуальные основы производства криминалистических экспертиз; формы взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследования преступлений правила организации и производства криминалистических экспертиз</p> <p>Уметь: определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановления о назначении судебных экспертиз; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту профессионально оценить заключение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовном делу</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистические средства и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминастики навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований</p>	
ПСК-1.2	<p>Знать: особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и не процессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, уголовном, судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях цифровые способы фиксации, изъятия объектов для установления фактических данных особенности предварительного исследования объектов для установления фактических данных</p>	Теоретический вопрос
	<p>Уметь: планировать участие специалиста в процессуальных и не процессуальных действиях осуществлять цифровую съемку объектов для установления фактических данных применять методы и средства для предварительного исследования</p> <p>Владеть: навыками осуществления общего и детального осмотра объектов и места происшествия навыками обнаружения и фиксации объектов при участии специалиста в процессуальных и не процессуальных действиях навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и не процессуальных действиях</p>	Теоретический вопрос
		<p>ВКР Доклад студента Отзыв и рецензия</p>

	в целях обнаружения фиксации изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	
ПСК-1.3	<p>Знать: классификацию и современные возможности судебных экспертиз методов и методик их производства систему задач криминалистических экспертиз особенности назначения и подготовки материалов для производства экспертизы</p> <p>Уметь: определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела формулировать вопросы при назначении криминалистической экспертизы оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками консультирования по необходимости назначения конкретного вида экспертиза навыками составления вопросов, ставящихся перед экспертом навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>	Теоретический вопрос
		Теоретический вопрос
		ВКР Доклад студента Отзыв и рецензия

6. Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Тест по проверке сформированности общекультурных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности общекультурных компетенций. Проверка общекультурных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2 Форма проведения государственного экзамена

Компьютерное тестирование.

6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на МИГА

Дисциплина «История Кыргызстана»:

1. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье.
2. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
3. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
4. Суверенная Кыргызская Республика.

Дисциплина «География Кыргызстана»:

1. Физическая география Кыргызской Республики.
2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Дисциплина «Кыргызский язык и литература»:

1. Общение в личной и бытовой сферах.
2. Общение в социальной сфере.
3. Общие сведения о Кыргызстане.
4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
5. Предмет и история становления специальности.
6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
8. Основные этапы развития кыргызской литературы.

6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к МИГА

При подготовке к экзамену по дисциплине «История Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караканидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

При подготовке к экзамену по дисциплине «География Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты: необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Выделить такие проблемы как, влияние хозяйственной деятельности людей на природу, специфика географического положения и административно-территориального устройства Кыргызстана.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Программа междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту

7 Программа итогового междисциплинарного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

7.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 3 теоретических вопросов по дисциплине «Теория судебной экспертизы».

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебной дисциплине (модулю), результаты освоения которого имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

Перечень вопросов представлен таблице 4.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопрос а	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
Дисциплина «Теория судебной экспертизы»		
Раздел 1 «Теоретические и правовые основы судебно-экспертной деятельности»		
1	Сущность и природа теории судебной экспертизы. Место теории судебной экспертизы в системе наук	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
2	История становления теории судебной экспертизы как науки	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
3	Предмет и система теории судебной экспертизы	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И.</p>

		«Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
4	Функции общей теории судебной экспертизы	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
5	Понятие специальных знаний в теории и законодательстве Кыргызской Республики	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
6	Цели и задачи применения специальных знаний	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>

7	Субъекты и формы применения специальных знаний в судопроизводстве	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
8	Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
9	Принципы судебно-экспертной деятельности.	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
10	Ведомственная регламентация судебно-экспертной деятельности	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть</p>

		<p>1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
11	Понятие, предмет и задачи судебной экспертизы	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
12	Объекты судебной экспертизы	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
13	Понятие и виды сравнительных образцов	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет</p>

		юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галяшина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
14	Тактика получения образцов для сравнительного исследования	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галяшина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
15	Основные виды традиционных криминалистических экспертиз	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галяшина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
16	Классификация судебных экспертиз по процессуальному основанию	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html

		3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
17	Классификация судебных экспертиз по предметному основанию (родовая классификация)	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
18	Назначение судебной экспертизы: порядок, субъекты, и основания	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
19	Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>

20	Особенности производства комплексной экспертизы	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
21	Особенности производства комиссионной экспертизы	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
22	Дополнительная и повторная экспертизы в уголовном и гражданском процессах	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
23	Понятие особого мнения при производстве судебной экспертизы	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть

		<p>1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
24	Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
25	Проведение судебной экспертизы по поручению компетентного органа иностранного государства	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
26	Проведение судебной экспертизы с привлечением судебных экспертов иностранного государства	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p>

		юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
27	Приостановление производства судебной экспертизы	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.

Раздел «Процессуальный статус судебного эксперта и специалиста»

28	Субъекты судебно-экспертной деятельности	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
29	Правовой статус судебного эксперта по законодательству Кыргызской Республики	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. —

		<p>Режим доступа:</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
30	Профессиональные квалификационные требования, предъявляемые эксперту	<p>и</p> <p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа:</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
31	Сертификация судебного эксперта	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа:</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
32	Отвод судебного эксперта	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа:</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная</p>

		экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
33	Ответственность судебного эксперта	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галяшина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
34	Соотношение понятий «компетентность» и «компетенция» судебного эксперта, их значение для уголовного и гражданского процесса	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галяшина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
35	Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галяшина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>

36	Правовой статус специалиста по законодательству Кыргызской Республики	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
37	Права и обязанности специалиста	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
38	Ответственность специалиста	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
39	Отличие правового статуса эксперта и специалиста по законодательству Кыргызской Республики	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть

		<p>1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
40	Государственные и частные судебные эксперты.	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
41	Судебно-экспертные организации	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
42	Присутствие участников процесса при производстве в судебной экспертизы судебно-экспертной организации	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет</p>

		юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
43	Проведение судебной экспертизы по поручению компетентного органа иностранного государства	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.

Раздел «Система частных судебно - экспертных теорий»

44	Понятие и виды частных судебно-экспертных теорий	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
45	Теория экспертной идентификации	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. —

			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
46	Теория диагностик	экспертной	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
47	Учение об профилактике	экспертной	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
48	Учение об прогнозировании	экспертном	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная

		экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
49	Понятие и система частных теорий отдельных родов судебных экспертиз	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>

Раздел «Система методов и средств судебной экспертизы»

50	Методы судебных экспертиз: понятие и критерии допустимости	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
51	Система методов экспертных исследований, критерии их допустимости	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>

52	Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования	и курс лекций.	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
53	Понятие, виды и содержание экспертных методик		1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
54	Содержание экспертной методики		1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.

Раздел «Стадии экспертного исследования»

55	Стадии экспертного исследования	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ,
----	---------------------------------	---

		2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
56	Содержание идентификационного экспертного исследования стадий	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
57	Содержание диагностического экспертного исследования стадий	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
58	Особенности проведения подготовительной стадии экспертного исследования	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон.

		текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Pi Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
59	Особенности проведения аналитической стадии курса лекций. экспертного исследования	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Pi Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
60	Понятие выводов эксперта, формы выводов и их доказательственное значение	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Pi Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
61	Классификация выводов судебного эксперта	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Pi Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. —

		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галяшина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
62	Оформление результатов экспертного исследования	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галяшина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
63	Понятие компетенции судебного эксперта. Экспертная инициатива: сущность и формы проявления	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галяшина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.

Раздел «Компьютеризация и информатизация судебно-экспертной деятельности»

64	Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электронные текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html
----	--	---

		3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
65	Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
66	Современные экспертные технологии в деятельности судебно-экспертных учреждений	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
67	Использование средств автоматизации в судебно-экспертной деятельности	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>

Раздел «Заключение эксперта в системе доказательств»		
68	Содержание и форма заключения эксперта	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
69	Содержание и значение вводной части заключения эксперта	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
70	Особенности оформления заключения комплексной экспертизы	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>

71	Особенности оформления заключения экспертизы	оформления комиссионной курс лекций.	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
72	Особенности оформления заключения повторной дополнительной экспертизы	оформления	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
73	Особенности оформления иллюстраций к заключению эксперта	оформления	1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.

74	Доказательственное значение выводов судебного эксперта	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
75	Гарантии правильности и объективности заключения судебного эксперта	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
76	Основания сообщения о невозможности дачи заключения и его процессуальное значение	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>

77	Структура сообщения о невозможности заключения	<p>о дача курс лекций.</p> <p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
78	Основания для возврата материалов без исполнения	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
79	Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>

80	Логические особенности судебных производств экспертиз	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
81	Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.

Раздел «Судебно-экспертные ошибки и их выявление и предотвращение»

82	Понятие и виды экспертных ошибок	1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с. 2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html 3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.
----	----------------------------------	--

83	Основные причины экспертных ошибок	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
----	------------------------------------	---

Раздел «Оценка заключения эксперта как доказательства»

84	Процесс оценки заключения эксперта	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
85	Оценка достоверности заключения эксперта	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
86	Оценка допустимости заключения эксперта	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ,</p>

		<p>2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
87	Заключение эксперта как вид доказательства по уголовному делу	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
88	Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Соотношение допроса эксперта и консультации специалиста, допроса эксперта и дачи заключения	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
89	Основания уголовной ответственности судебного эксперта	<p>1.Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон.</p>

		<p>текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
--	--	--

Раздел «Организационные основы судебно-экспертной деятельности»

90	Система и функции судебно-экспертных учреждений Кыргызской Республики Российской Федерации	<p>1. Бычкова Л.Ф. Теория судебной экспертизы: курс лекций. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2015. – 118 с.</p> <p>2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html</p> <p>3. Россинская Е. Р., Зинин А.М., Галышина Е. И. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). Учебник» - Москва: Издательство Норма, 2023. – 368 с.</p>
----	--	---

Пример экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Правовой статус судебного эксперта по законодательству Кыргызской Республики.

Вопрос 2. Идентификационные признаки подписи, их классификация.

Вопрос 3. Особенности комплекса защитных элементов кыргызских сомов, российских рублей, американских долларов.

7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6.
Средний уровень – оценка «хорошо»		допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы;	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	- умение определять и расставлять приоритеты; - умение	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
	аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

7.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 7 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ (календарный-учебный график)</u>	ГЭК

7.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен — это завершающий этап подготовки специалиста, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня

профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО по специальности.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что «живые» лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую «свежую» информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают «штурмовой метод», когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную

систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

8. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) специалиста по направлению подготовки «Судебная экспертиза» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы теории судебной экспертизы, почерковедения и почерковедческой экспертизы, дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы, трасологии и трасологической экспертизы, габитоскопии и портретной экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов

8.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

8.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;

- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;

демонстрация способности владения современными методами и методиками проведения исследований в области криминалистических экспертиз (почерковедения и почерковедческой экспертизы, дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы, трасологии и трасологической экспертизы, габитоскопии и портретной экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов);

- полное раскрытие темы ВКР, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе проведение анализа методика исследования соответствующих объектов по теме ВКР, в качестве практического раздела ВКР студент должен экспериментально подтвердить выводы теоретической части работы (может быть представлен в виде заключения эксперта по теме исследования, иллюстрационного альбома, таблиц-разработок).

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

8.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки ВКР.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы ВКР должно отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе рекомендуется применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

по дисциплине: Почерковедение и почерковедческая экспертиза

1. Особенности исследования подписей, выполненных на основе фамилий, соответствующих национальным традициям народов Кыргызской Республики
2. Особенности идентификационного исследования рукописных записей и подписей, выполненных почерком с малой и средней степенью выработанности
3. Идентификационное исследование рукописных записей, выполненных специальными шрифтами и с подражанием печатному шрифту
4. Значение для идентификации исполнителя подписи общих признаков, отражающих ее построение, степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка
5. Особенности идентификационных и диагностических исследований кратких записей и иных малообъемных почерковых объектов

6. Особенности исследования текстов, выполненных намеренно измененным и старательным почерком
7. Почерковедческая экспертиза объектов, выполненных на копировально-множительной технике: возможности и перспективы решения идентификационных и диагностических задач.
8. Проявление признаков почерка на стадиях формирования письменно-двигательного навыка и влияние «сбивающих факторов» на третьей стадии формирования навыка.
9. Оценка и использование заключения эксперта-почерковеда в доказывании.
10. Подготовка материалов для назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы.

по дисциплине: Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

1. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы: история и современность
2. Типичные ошибки, возникающие при проведении дактилоскопических исследований
3. Особенности диагностического исследования папиллярных узоров следов рук человека
4. Особенности исследования микрорельефа папиллярных линий рук человека
5. Значение и особенности составления иллюстрационного материала при производстве дактилоскопической экспертизы
6. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии.
7. Требования к оформлению фототаблицы по результатам исследования следов рук человека.
8. Экспертные методики по выявлению и фиксации латентных следов пальцев рук.
9. Перспективы диагностики заболеваний и давности следов пальцев рук.
10. Особенности дактилоскопического исследования фрагментарных следов рук.
11. Диагностические и идентификационные исследования следов рук человека.
12. Перспективы диагностики заболеваний и давности следов пальцев рук.

по дисциплине: Трасология и трасологическая экспертиза

1. Методика проведения трасологической экспертизы прочих следов - вещественных доказательств
2. Трасологическая классификация рисунков протекторов автомобильных шин
3. Современное состояние экспертизы следов транспортных средств
4. Методы сравнения при проведении трасологической идентификационной экспертизы
5. Значение и особенности составления иллюстрационного материала при производстве трасологической экспертизы
6. Классификация материалов, идущих на изготовление одежды, характеристика следов одежды
7. Особенности исследования изделий массового производства на примере объектов швейной фурнитуры
8. Возможности диагностических исследований следов зубов человека
9. Основные теоретические положения трасологии и трасологической экспертизы.
10. Следы транспортных средств: способы их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования.
11. Особенности применения данных трасологии при исследовании дорожно-транспортных происшествий.
12. Особенности исследования следов животных.
13. Особенности исследования следов одежды и перчаток.
14. Особенности экспертного исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств.

15. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: задачи, значение, перспективы.
16. Гомеоскопические исследования в трасологии.
17. Современные технико-криминалистические средства, используемые при обнаружении, изъятии и исследовании трасологических следов.
18. Криминалистическая диагностика роста человека по следам ног.
19. Современные тенденции развития методов экспертного исследования.

по дисциплине: Габитоскопия и портретная экспертиза

1. Использование графических редакторов при проведении портретных исследований
2. Особенности влияния различных факторов на отображение внешности человека при фиксации на материальный носитель информации
3. Вероятностно-статический метод (ВСМ) оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения
4. Антропологические типы населения Кыргызстана и их признаки
5. Методы и средства отображения внешнего облика человека на носители информации
6. Особенности назначения и проведения портретной экспертизы.
7. Особенности развития судебно-портретной экспертизы на современном этапе.
8. Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз.
9. Использование субъективных портретов при раскрытии и расследовании преступлений.
10. Особенности методики проведения портретных экспертиз, подвергшихся косметико-хирургическим и патологическим изменениям.
11. Принципы классификации антропологических типов европейской расы.
12. Портретная идентификация: отечественный и зарубежный опыт.
13. Анализ динамики возрастных изменений внешнего облика человека и их значение при проведении судебно-портретных исследований.
14. Анализ динамики возрастных изменений внешнего облика человека и их значение при проведении судебно-портретных исследований.

по дисциплине: Технико-криминалистическая экспертиза документов

1. Особенности исследования комплекса защитных элементов денежных знаков и паспортов стран ЕврАзЭС
2. Особенности методики установления последовательности выполнения текста, отпечатанного электрофотографическим способом и рукописных записей, нанесенных ручками-роллерами, капиллярными ручками, оттисков печатей (штампов)
3. Технико-криминалистическое исследование документов изготовленных с помощью современных принтеров
4. Особенности методики установления содержания документов, подвергшихся внешним воздействиям
5. Современные технологии полиграфической печати и их признаки
6. Особенности идентификации штампов и печатей по их оттискам.
7. Особенности исследования полиграфической продукции.
8. Современные технологии производства печатей (штампов) в специальных предприятиях.
9. Современные возможности восстановления содержания документа.
10. Проблемы усовершенствования методов прочтения текстов сгоревших документов.
11. Определение давности и последовательности нанесения реквизитов на документы.
12. Особенности исследования полиграфической продукции.
13. Современные возможности восстановления содержания документов.
14. Проблемы усовершенствования методов прочтения различных поврежденных текстов документов.

15. Современные методы исследования, используемые при проведении технико-криминалистических экспертиз документов.
16. Современные методы подделки денежных билетов, их выявление и исследование.
17. Технико-криминалистическое исследование документов методом оптической микроскопии.

8.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 140 с. — 978-5-394-02185-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 340 с. — 978-5-394-01694-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60500.html>
3. Леонова, О. В. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : методические рекомендации / О. В. Леонова, Е. В. Рачков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46436.html>
4. Миронов, В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — 978-5-7782-2537-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44760.html>

Список дополнительной литературы

1. Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] / К. Е. Амелина, Е. П. Головина, Б. Н. Коробец [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. — 24 с. — 978-5-7038-3699-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31449.html>
2. Миронов, В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — 978-5-7782-2537-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44760.html>
3. Галактионова, Л. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Л. В. Галактионова, А. М. Русанов, А. В. Васильченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662.html>
4. Стрельникова, А. Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление [Электронный ресурс] / А. Г. Стрельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 96 с. — 978-5-299-00443-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47749.html>

8.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 9 – Качество и уровень ВКР (*исследовательская работа*)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, список источников используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Использованы известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Использованы как известные решения, так и новые теоретические	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Использованы новые теоретические модели и

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
			модели, и решения.	решения.
Оценка практической (экспериментальной) части работы	Экспериментальная часть плохо согласуются с темой работы,	Экспериментальная часть согласуется с темой работы, однако, не достаточно отражает выводы теоретической части работы, имеются ошибки в оформлении	Экспериментальная часть согласуется с темой работы, не полно отражает выводы теоретической части работы	Экспериментальная часть согласуется с темой работы и полностью подтверждает выводы теоретической части
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Таблица 11 – Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 12 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР, проведения предзащит ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, комиссия по предзашите Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Проверка на plagiat	За 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР
Получение отзыва руководителя ВКР	За 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР
Получение рецензии	по приказу	Обучающийся
Предоставление студентом окончательного варианта дипломной работы на кафедру (один печатный экземпляр и электронная версия на CD-диске, в формате Word).	за 2 недели до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

8.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

8.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 13 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Этапы решения поставленных задач. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление материалов ВКР.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю, комиссии по предзащите, рецензенту	Опрос Руководителем и комиссии по предзащите, рецензент
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

8.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура ВКР включает: введение, 2-3 главы, с разбивкой по 2- 3 параграфа в каждой главе или 3 главы с разбивкой по 2 параграфа в каждой главе, заключение, список использованных источников и приложения. Объем работы – в пределах 50-60 печатных страниц (без учета списка использованных источников и приложения).

ВКР печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. ВКР должна быть переплетена в твердой обложке красного цвета с надписью на лицевой стороне – «Выпускная квалификационная работа». Текст набирается шрифтом «TimesNewRoman» через 1,5 интервала, размер шрифта 14. На странице около 30 строк. Текст выравнивается по ширине с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Во введении

Во Введении обосновывается тема ВКР, ее актуальность и значение, формулируются цели и задачи исследования, проблемы, дается пояснение к содержанию ВКР специалиста (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.) Определяется ее теоретическая и практическая значимость.

Далее во введении даётся оценка использованной литературы (историография проблемы). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а должна показать, как исторически развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые студент изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из историографических обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения.

При написании историографического очерка следует соблюдать хронологическую последовательность, то есть, о работах старых авторов говорить раньше, чем о современных. Во Введении заявляется концепция автора в целом по данной проблеме. Взгляды по частным вопросам анализируются в соответствующих главах Основной части. При этом необходимо делать ссылки на те издания, о которых идёт речь.

После историографии даётся характеристика источников. Источники непременно должны предлагаться научными руководителями, их тип, естественно, варьируется в зависимости от предмета исследования. Количество используемых источников определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

В конце Введения необходимо сформулировать цель и задачи работы и обозначить структуру ВКР. По объему введение не превышает 3-4 страниц.

Основная часть

Основная, собственно исследовательская часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста.

Исследовательская часть состоит из нескольких глав в соответствии со структурой ВКР. В основной части работы выделяются, минимум две главы. Каждая глава имеет название и состоит из параграфов. Количество параграфов в главе регламентируется. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно паритетен по объему.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки глав и параграфов отделяются от последующего текста пробелами.

Название глав должно быть отличным от названия темы ВКР, название параграфов недолжно повторять название главы. Содержание главы, параграфов должно соответствовать заявленному названию.

Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

В Основной части содержатся ответы на основные вопросы, сформулированные во время работы над рабочим планом и позволяющие раскрыть содержание самого предмета исследования. Основная часть должна иметь логически обоснованную структуру, которая определяется автором, исходя из осмыслиения темы, цели и задач, подобранных источников, использованной литературы и логики самого исследования.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период.

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение

В Заключении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

Заключение оформляется в виде связного текста, разделенного на абзацы в соответствии с содержанием работы. Выводы должны быть четкими, содержательными, а по форме – краткими и лаконичными и носить аналитический характер. В заключении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований по

проблеме, а также дать рекомендации по применению результатов исследования. По объему заключение не превышает 3-5 страниц печатного текста.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 12 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на 50 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), набором демонстрационного оборудования для представления информации (мультимедиа-проектор, компьютер);</i> <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 15 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечной системе).</i>	ауд. 318 корп. 7
	ауд. 313 корп. 7

11 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетв орительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				

* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР